



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 2

Area o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Civismo, Afro-colombianidad y Paz	Omaira Vélez Galeano		Séptimo	7º:3-4	Marzo -2024	1

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Repaso de temas Consulta sobre los conflictos
Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real. *Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y del proceso formativo.”	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
•Reconoce conductas socialmente aceptables y las pone en práctica con el fin de generar un ambiente de paz y sana convivencia, además se apoya en las TIC para indagar sobre el tema.	Copiar actividades en el cuaderno. Repaso de temas.	En hojas de bloc bien presentado, realizando todas las actividades.	Historias para aprender Érase una vez en que los colores del mundo comenzaron a reñir. Cada uno reclamaba ser el mejor, el más importante, el más útil y el favorito. El verde dijo: –“Claramente yo soy el más importante. Soy el signo de la vida y de la esperanza. Fui escogido por la hierba, los árboles y las hojas. Sin mí, todos los animales morirían. Miren el campo y verán que estoy presente en casi todo”. El azul lo interrumpió con estas palabras: –“Observen, ustedes solo piensan en la tierra, pero consideren el bellissimo azul del cielo y el mar.



El agua –continuó– es la base de la vida y es elevada por las nubes del mar profundo. El cielo da espacio, paz y serenidad. Y todo eso, todo, es de color azul”.

El amarillo se rió mientras decía: –“Ustedes son todos tan serios. Yo traigo risa, regocijo y calor al mundo. El sol es amarillo, la luna es amarilla, las estrellas son amarillas. Cada vez que miren un girasol el mundo entero empieza a reír. Sin mí no habría diversión”.

El naranja empezó a tocar su trompeta y dijo: –“Yo soy el color de la salud y de la fortaleza. Puedo ser escaso, pero soy precioso porque satisfago las necesidades de la vida humana. Proporciono las más importantes vitaminas. Piensen nada más en las zanahorias, las calabazas, naranjas, mangos y papayas. Yo no ando rondando por ahí todo el tiempo, es verdad, sino cuando lleno el cielo a la salida y puesta del sol.”

El rojo no podía aguantar por más tiempo y gritó, –“¡Yo soy el líder de todos ustedes! Soy sangre, ¡la sangre de la vida! Soy el color de la valentía. Estoy dispuesto a pelear por una causa. Llevo fuego en la sangre. Sin mí, la tierra



estaría tan vacía como la luna. Soy el color de la pasión y del amor; de la rosa roja y de la amapola”.

El púrpura se levantó a su plena altura. Era muy alto y habló con gran pompa, diciendo estas palabras: –“Soy el color de la realeza y del poder. Los reyes, jefes y obispos me han escogido siempre a mí, porque soy el signo de la autoridad y la sabiduría. La gente no me cuestiona, ¡ellos escuchan y obedecen!”.

Y así los colores fueron jactándose, cada uno convencido de su propia superioridad. Su riña se puso cada vez más ruidosa. Súbitamente hubo un relámpago de luz brillante, el trueno tronó y retumbó.

La lluvia empezó a caer sin clemencia. Los colores se agacharon de miedo, acercándose los unos a los otros para confortarse. En medio del clamor, la lluvia empezó a hablar: –” Tontos colores, peleándose entre ustedes, cada uno tratando de dominar al resto. ¿No saben que cada uno fue hecho con un propósito especial, único y diferente? Únanse de las manos y vengan conmigo”.

Haciendo como se les dijo los



colores unieron sus manos. La lluvia continuó: –“De ahora en adelante, cuando llueva, cada uno se extenderá a través del cielo en un gran arco de color como un recordatorio de que todos pueden vivir en paz. Y se llamarán Arco Iris, como un signo de esperanza para el mañana”.

–Y así, siempre que una buena lluvia lava al mundo, y el Arco Iris aparece en el cielo, recordemos la necesidad de apreciarnos y aceptarnos los unos a los otros sin hacer distinciones egoístas.

(Anónimo, 2011)

¿Te identificas con alguno de los colores?

¿Por qué?

- ¿Cómo relacionas la historia con la aceptación de los demás?
- ¿Qué opinas de las palabras de la lluvia?
- Piensa en las personas que no puedes aceptar, y explica por qué motivos tienes esta dificultad.

¿Qué puedes hacer para tener una relación diferente con esas personas?

Actúa éticamente

Piensa en una persona con quien hayas tenido un conflicto y responde:

- ¿Cuál fue la principal diferencia que tuviste con esa



persona?

- ¿Cuáles son las diferencias más comunes con tus compañeros, profesores o familiares?
- ¿Crees que te puede faltar tolerancia con algunas personas?
- ¿Cómo podrías superar esa falta de tolerancia?

Responde a todas las preguntas del taller.

Realizar una mini cartelera donde des un mensaje sobre solución de conflictos, con mucha estética